

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ДНЗ № 107

Протокол № 4 від 18.08.2021р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ДНЗ № 107

_____ Н.П.Доля

_____ 20__ р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 107 «Зоряний»
Запорізької міської ради Запорізької області
на 2021/2022 навчальний рік

1. Вступ

Метою освітньої діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Прогнозована наповнюваність ЗДО впродовж 2021/2022 навчального року передбачає функціонування впродовж року восьми груп з 12-годинним режимом перебування, серед них: 2 групи для дітей раннього віку, 1 група для дітей молодшого дошкільного віку, 2 групи для дітей середнього дошкільного віку та 3 - для дітей старшого дошкільного віку.

Групи укомплектовані згідно віку дітей. Зараховування дітей до дошкільного навчального закладу здійснюється на підставі направлення ТВО Хортицького району, заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини та ксерокопії свідоцтва про народження дитини. На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 14) дошкільним навчальним закладом дотримано показники наповнюваності груп.

Впродовж 2021/2022 навчального року педагогічний колектив працюватиме за планом, який складений згідно листа МОН України від 03.07.2009 р. №1/9 – 455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах». схвалений на серпневій педагогічній раді (протокол № 4 від 18.08.2021р.) та затверджений директором ЗДО. Зміст річного плану відповідав вимогам Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція). Освітня робота в дошкільному закладі здійснювалася згідно вимог дійсних нормативних актів, а саме:

- Лист МОН України від 03.07.2009 № 1/9-563 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Наказ МОН України від 01.10.2012р. № 1059 «Примірна інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах»;

- Лист МОН України від 28.02.2013 № 1/9-152 «Про розроблення програм для дошкільної освіти»;
- Лист МОН України від 18.09.2014 № 1/9-473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 20.10.2016 № 1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей з народними традиціями, святами та обрядами»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 №1/9-396 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»;
- Лист МОЗ № 111-01/89 від 29.03.18 «Щодо використання медичних форм для зарахування дітей до закладу дошкільної освіти»;
- Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;
- Лист МОН № 1/11-1491 від 14.02.19 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти»;
- Лист МОН № 1/9-765 від 12.12.19 «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти»;
- Лист МОН № 1/9-419 від 02.07.19 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році»;
- Лист МОН № 1/9-219 від 23.04.20 «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину»;

- Постанова МОЗ № 55 від 22.09.2020 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними працівниками та технічним персоналом на 100% у відповідності із затвердженим штатним розкладом. Якісний склад педагогічного колективу станом на 01.09.2020 р. мав такий вигляд:

- педагоги, які мають 11 тарифний розряд - 14
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст" - 3
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії" - 2
- педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії" - 2
- – педагоги, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" - 3
- педагоги, які мають звання "Старший вихователь" - 2
- педагоги, які мають педагогічне звання «Вихователь-методист» - 1

Аналіз якісного складу педагогічних працівників доводить належний рівень їх фахової підготовки, яка є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й впровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Аналіз якісного складу педагогічних працівників доводить належний рівень фахової підготовки, яка є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й впровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Враховуючи підсумки освітньої роботи за 2020/2021 навчальний рік та резерви в роботі ЗДО, згідно рішення педагогічної ради від 21.05.2021р. пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу у 2021/2022 навчальному році можна вважати:

- В тісній співпраці з батькам продовжувати роботу з фізичного розвитку дітей через оптимізацію рухової активності в закладі дошкільної освіти і в родині.

- Продовжувати формувати у дітей дошкільного віку навичок соціально, економічно та екологічно доцільної поведінки через використання в освітній діяльності парціальної програми Н.Гавриш та О.Пометун «Дошкільнятам про сталий розвиток: маленькі люди великого світу».
- Активізувати та урізноманітнити пізнавальну діяльність дітей дошкільного віку через використання ігрових квестів в освітньому процесі.
- Збагачувати форми взаємодії між учасниками освітнього процесу через використання ІКТ.

2. Загальний обсяг навантаження та очікувані результати освітньої діяльності ЗДО

Метою освітньої діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти здійснюється згідно річного плану планом, який складається відповідно вимог листа МОН України від 03.07.2009р. №1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», схвалюється на засіданні педагогічної ради ЗДО та затверджується керівником. Зміст річного плану відповідав вимогам Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) та нормативним актам, а саме:

- Лист МОН України від 03.07.2009 № 1/9-563 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах»;

- Лист МОН України від 28.02.2013 № 1/9-152 «Про розроблення програм для дошкільної освіти»;

- Лист МОН України від 18.09.2014 № 1/9-473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 20.10.2016 № 1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей з народними традиціями, святами та обрядами»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 №1/9-396 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»;
- Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 -249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;
- Наказ МОН України від 01.10.2012р. № 1059 «Примірна інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах».

Освітній план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка забезпечує реалізацію завдань дошкільної освіти, та варіативну складову, зміст якої конкретизований дошкільним навчальним закладом відповідно до статуту з урахуванням запитів батьків, індивідуальних потреб і здібностей дитини. Варіативна складова освітньої діяльності закладу передбачає всебічний художньо-естетичний розвиток кожної дитини. Гурткова робота ведеться згідно вимог до листа МОН України від 18.09.2014 № 1/9-473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів».

Мова навчання - українська.

Розподіл навчального навантаження на дітей на тиждень

Інваріантна складова

Вид спеціально організованої діяльності	ранній вік	молодший дошкільний вік	середній дошкільний вік	старший дошкільний вік
Ознайомлення з соціумом	1	2	2	2
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	1
Художньо-продуктивна діяльність:				
✓ музична	2	2	2	2
✓ малювання	0,5	0,5	1	1
✓ аплікація	0,5	0,5	0,5	0,5
✓ ліплення	0,5	0,5	1	1
✓ конструювання	0,5	0,5	0,5	0,5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовлення:				
✓ художньо-мовленнєва діяльність	1	1	1	1
✓ розвиток українського мовлення	-	1	1	1
✓ розвиток російського мовлення	-	1	1	1
✓ навчання грамоти	-	-	-	1
Всього	9	11	12	14
Здоров'я та фізичний розвиток	3	3	3	3

Програмове забезпечення інваріантної складової освітнього процесу

Програма та методичне забезпечення	Реквізити щодо затвердження програми
Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-4988 від 09.12.2017 р.)

Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня у першій молодшій та різновіковій групах не перевищує двох, у старшій – трьох організованих навчальних занять. У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, проводяться фізкультурні хвилини.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, проводяться переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа). Такі заняття поєднуються та чергуються із заняттями з музичного виховання та фізкультури.

Реалізації освітньої програми сприяє проведення інтегрованих занять. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в різновіковій, старшій групах).

Виконання домашніх завдань від дітей педагогами закладу дошкільної освіти не вимагається.

Визначаючи обсяг рухової активності дітей, враховується стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості. Тривалість занять для дітей у віці від 2 до 3 років – 15 хвилин; від 3 до 5 років – 20-25 хвилин; від 5 до 6 років – 25-30 хвилин.

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводять не менше трьох разів на тиждень. Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від вставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

3. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх ліній

Зміст освітнього процесу в закладі дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році спрямований на формування та розвиток компетентностей вихованців відповідно до освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти України. Дотримання змісту, взаємозв'язку та логічної послідовності реалізації освітніх напрямів Базового компоненту забезпечується та відображається у перспективному та календарному плануванні педагогічних працівників закладу дошкільної освіти.

4. Форми організації освітнього процесу

З метою досягнення очікуваних результатів в освітній діяльності (набуття компетентностей) педагогами закладу реалізовуватися різні форми освітнього процесу.

За формами організації проводяться такі типи занять:

- фронтальні, колективні (з усіма дітьми групи);
- групові (10-12 дошкільнят);
- індивідуально-групові (4-6 дошкільнят);
- індивідуальні (1-4 дошкільнят).

Відповідно до змістовних ліній Базового компоненту дошкільної освіти у всіх вікових групах організовуються такі види занять:

- заняття із засвоєння дітьми нових знань;
- заняття із закріплення і систематизації досвіду дітей;
- контрольні заняття;
- комплексні.

З метою забезпечення наступності з початковою ланкою освіти поширеним типом занять у поточному навчальному році у всіх вікових

групах будуть інтегровані заняття у рамках блочно-тематичної організації освітнього процесу. Види інтегрованих занять:

- соціально-природознавчої тематики;
- з пріоритетом інтелектуально-мовленнєвих завдань;
- з пріоритетом логіко-математичних завдань;
- заняття художнього циклу.

Інтеграція сприяє значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) та істотно знижує навчальне навантаження на дітей. Безперервна освітня діяльність у групах планується як у I так і в II половині дня відповідно до розкладу занять на тиждень. У другій половині дня плануються заняття з художньо-продуктивної діяльності. Весь освітній процес організовується диференційовано з урахуванням віку і індивідуальних особливостей дітей.

У закладі дошкільної освіти планування та організація життєдіяльності, у тому числі освітній процес, здійснюється за режимними моментами з урахуванням ліній розвитку, які базуються на інтегрованому підході, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

Тип заняття обирає та уточнює вихователь самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх програмах.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Крім спеціально організованої освітньої діяльності передбачається самостійна діяльність дітей:

- ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі, театралізовані, ігри з піском та водою та ін.);
- спостереження;
- пошуково-дослідницька діяльність;
- самостійна художня діяльність тощо.

- За окремим планом вихователі здійснюють індивідуальну роботу з дітьми.
- Фізичне виховання дітей передбачає проведення:
 - ранкової гімнастики;
 - гімнастики пробудження;
 - занять фізичною культурою;
 - рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
 - загартування;
 - фізкультурних хвилинок під час занять;
 - фізкультурних пауз між заняттями;
 - фізкультурних комплексів під час денної прогулянки (пішохідний перехід);
 - оздоровчих заходів з використанням арт-терапевтичних технологій.

Самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу в закладі дошкільної освіти є робота в гуртках за інтересами дітей. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість.

5. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно частини 3 ст. Закону України «Про освіту» у закладі дошкільної освіти сформовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає такі форми моніторингових досліджень:

Форма дослідження	Інструментарій
Педагогічна діагностика:	<ul style="list-style-type: none"> - дидактичні ігри та вправи; - розвивальні ігри ; - вивчення листків здоров'я кожної дитини; - анкетування (опитування) батьків; - аналіз мовлення батьків і рідних дитини; - міні-заняття з окремими дітьми; - спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані);

	<ul style="list-style-type: none"> - вивчення продуктів праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості тощо); - контрольні зрізи рівнів знань та умінь дітей з різних розділів програми (нульові зрізи - у вересні, контрольні зрізи - у грудні-січні, підсумкові зрізи - у квітні-травні).
--	--

6. Варіативна складова освітньої діяльності ЗДО

Варіативна складова освітньої діяльності закладу передбачає всебічний художньо-естетичний розвиток кожної дитини; освітню роботу в цьому напрямку здійснюють музичні керівники та керівники гуртків з хореографії. Гурткова робота ведеться згідно вимог до листа МОН України від 18.09.2014 № 1/9-473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів».

Вид спеціально організованої діяльності	ранній вік	молодший дошкільний вік	середній дошкільний вік	старший дошкільний вік
Хореографія	-	2	2	2
Всього	-	2	2	2

Програмове забезпечення варіативної складової освітнього процесу

Програма та методичне забезпечення	Реквізити щодо затвердження програми
Дитяча хореографія Навчально-методичний посібник Шевчук А.	Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист ІТЗО від 05.05.2015 р. № 14.1/12-Г-255)
Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти Н Гавриш, О.Пометун	Схвалено для використання у дошкільних навчальних закладах (лист Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 12.02.2019, № 22/1-Г-46)