

Додатки до річного плану роботи
ЗДО № 107 ЗМР
на 2023/2024 навчальний рік

Розподіл навчального та педагогічного навантаження

Пояснювальна записка

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 107 «Зоряний» Запорізької міської ради діє відповідно Статуту закладу дошкільної освіти затвердженого наказом Запорізької міської ради № 182 від 09.06.2023р.

Метою освітньої діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти здійснюється згідно річного плану планом, який складається відповідно вимог листа МОН України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік», схвалюється на засіданні педагогічної ради ЗДО та затверджується керівником. Зміст річного плану відповідає вимогам Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) та нормативним актам, а саме:

- Лист МОН України від Лист МОН України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік»;
- Лист МОН України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»;
- Лист МОН України від 21.08.2023 № 1/12490-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- Лист МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- Лист МОН України від 28.02.2013 № 1/9-152 «Про розроблення програм для дошкільної освіти»;
- Наказ МОН України від 27.10.2021 № 1141/4088 «Про Затвердження концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти»;
- Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання у закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність наказу МОН України від 16.06.2015 № 641»;
- Лист МОН України від 18.09.2014 № 1/9-473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 20.10.2016 № 1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей з народними традиціями, святами та обрядами»;
- Лист МОН України від 25.07.2016 №1/9-396 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»;

- Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 -249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;

- Наказ МОН України від 01.10.2012р. № 1059 «Примірна інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах».

Освітній план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка забезпечує реалізацію завдань дошкільної освіти, та варіативну складову, зміст якої конкретизований дошкільним навчальним закладом відповідно до статуту з урахуванням запитів батьків, індивідуальних потреб і здібностей дитини.

Мова навчання - українська.

Розподіл навчального навантаження на дітей на тиждень

Інваріантна складова

Вид спеціально організованої діяльності	ранній вік	молодший дошкільний вік	середній дошкільний вік	старший дошкільний вік
Ознайомлення з соціумом	1	2	2	2
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	1
Художньо-продуктивна діяльність:				
✓ музична	2	2	2	2
✓ малювання	0,5	0,5	1	1
✓ аплікація	0,5	0,5	0,5	0,5
✓ ліплення	0,5	0,5	1	1
✓ конструювання	0,5	0,5	0,5	0,5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Сенсорно-пізнавальний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування:				
✓ художньо-мовленнєва діяльність	1	1	1	1
✓ розвиток мовлення	1	2	2	2
✓ навчання грамоти	-	-	-	1
Всього	10	11	12	14
Здоров'я та фізичний розвиток	3	3	3	3

Варіативна складова

Вид спеціально організованої діяльності	ранній вік	молодший дошкільний вік	середній дошкільний вік	старший дошкільний вік
Інтелектуальний розвиток	-	-	2	2
Всього	-	-	2	2

Програмове забезпечення освітнього процесу в ЗДО

№	Програма та методичне забезпечення	Реквізити щодо затвердження програми
Інваріантна складова		
1.	Комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт»	Схвалена Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 02.10.2020 № 22.1/12-Г-801)
Варіативна складова		
1.	Інтелектуальна мозаїка. Парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та передшкільного віку (Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С., Миськова Н.Н);	Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист ПТЗО від 08.11.2019 р. № 22.1/12-Г-1054)
2.	Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти (Н Гавриш, О.Пометун)	Схвалено для використання у дошкільних навчальних закладах (лист Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 12.02.2019, № 22/1-Г-46)
3.	Моя країна – Україна. Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку (Н.Гавриш, О. Косенчук)	Схвалено Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 02.10.2020 № 22.1/12-Г-801)

Орієнтовний розклад організованої пізнавальної діяльності на 2023/2024 навчальний рік за дистанційною формою навчання

День тижня	№ 2 «Ладусі» (3 р.ж.)		№ 5 «Золотий ключик» (4 р.ж.)		№ 4 «Берізка» (5р.ж.)	
Понеділок	1. Музичний розвиток 2. Сенсорний розвиток	9.00-9.05 9.20-9.25	1. Озн. із соціумом 2. Фізкультура 3. Ліплення	9.00 – 9.05 9.25 – 9.30 9.50 - 9.55	1. Фізкультура 2. Ознайом. з соціумом 3. Ліплення	9.00 – 9.10 9.30 – 9.40 10.00 -10.1-
Вівторок	1. Малювання 2. Худ.-мов. діяльність 3. Фізкультура	9.00-9.05 9.20-9.25 9.40-9.45	1. Музика 2. Сенсорно-пізн. розв. 3. Апл./конструювання	9.00 – 9.05 9.25 – 9.30 9.50 – 9.55	1. Сенсорно-пізн. розв. 2. Апл./конструювання 3. Фізкультура	9.00 – 9.10 9.30 – 9.40 10.05 – 10.15
Середа	1. Музичний розвиток 2. Ознайомлення із соціумом і розвиток мовлення	9.00-9.05 9.20-9.25	1. Малювання 2. Фізкультура 3. Розвток мовлення	9.00 – 9.05 9.25 –9.30 9.50 - 9.55	1. Малювання 2. Музика 3.Розвиток мовлення	9.00 – 9.10 9.30 – 9.40 10.00 - 10.10
Четвер	1. Сенсорний розвиток 2. Конструювання /аплікація 3. Фізкультура (п) Вечір розваг	9.00-9.05 9.20-9.25 10.00-10.05 15.30-15.40	1. Ознайом із соціумом 2. Музика 3. Худ.-мов. діяльність Вечір розваг	9.00 – 9.05 9.25 – 9.30 9.50 - 9.55 16.20 - 16.30	1. Ознайом. з соціумом 2. Розвиток мовлення 3. Фізкультура (п) Вечір розваг	9.00 – 9.10 9.25 – 9.35 11.00 – 11.10 16.50 - 17.00
П'ятниця	1. Озн. з природою і розв. мовлен. 2. Ліплення 3. Фізкультура	9.00-9.05 9.20-9.25 9.40-9.45	1.Розвиток мовлення 2. Озн. з природою 3. Фізкультура (п)	9.00 – 9.05 9.25 – 9.30 11.00 – 11.10	1. Художньо-мовленнєва діяльн. 2. Музика 3. Озн. з природним довк.	9.00 – 9.10 9.30 – 9.40 10.00-10.10

День тижня	№ 7 «Сонечко» (5 р.ж.)	№ 3 «Райдуга» (6 р.ж.)	№ 8 «Червона шапочка» (7 р.ж.)
Понеділок	1. Малювання 9.00 – 9.10 2. Фізкультура 9.45 – 9.55 3. Ознайом. з соціумом 10.15 – 10.25	1. Малювання 9.00 – 9.15 2. Музика 9.35 – 9.50 3. Худ.-мовленнєва діяльн. 10.10 – 10.25	1. Озн. з прир./соціумом 9.00 – 9.15 2. Малювання 9.35 – 9.50 3. Фізкультура 10.10 – 10.25
Вівторок	1. Худ.-мовленнєва діяльн. 9.00 – 9.10 2. Музика 9.30 - 9.40 3. Апл./конструювання 10.00 – 10.10	1. Фізкультура 9.00 – 9.15 2. Грамота 9.35 – 9.50 3. Озн. з прир./соціумом 10.10 – 10.25	1. Грамота 9.00 – 9.15 2. Фізкультура 9.35 – 9.50 3. Ліплення 10.10 – 10.25
Середа	1. Фізкультура 9.00 – 9.10 2. Сенсорно-пізн.розвиток 9.30 – 9.40 3. Ознайомлення із соціум 10.00 – 10.10	1. Сенсорно-пізн.розв. 9.00 – 9.15 2. Апл./конструювання 9.30 – 9.45 3. Фізкультура 10.10 – 10.25	1. Сенсорно-пізн.розв. 9.00 – 9.15 2. Худ.-мовленнєва діяльн. 9.35 – 9.50 3. Музика 10.10 – 10.25
Четвер	1. Музика 9.00 – 9.10 2. Розвиток мовлення 9.30 – 9.40 3. Озн. з природним довк. 10.10 – 10.20 Вечір розваг 16.50 - 17.00	1.Розвиток мовлення 9.00 – 9.15 2. Сенсорно-пізнав.. розв. 9.35 – 9.50 3. Музика 10.10 - 10.25 4. Фізкультура (п) 11.20 – 11.35	1. Сенсорн-пізн. розв. 9.00 – 9.15 2. Озн. з соціумом 9.35 – 9.50 3. Розвиток мовлення 10.10 - 10.15 4. Фізкультура (п) 11.20 – 11.35
П`ятниця	1. Розвиток мовлення 9.00 – 9.10 2. Ліплення 9.30 – 9.40 3. Фізкультура (п) 11.00 – 11.10	1.Розвиток мовлення 9.00 – 9.15 2. Ліплення 9.35 – 9.50 3. Озн. з прир./соціумом 10.10 – 10.25 Вечір розваг 16.20 - 16.35	1.Розвиток мовлення 9.00 – 9.15 2 Апл./конструювання 9.35 – 9.50 3 Музика 10.10 – 10.25 Вечір розваг 16.20 - 16.35

Позначки: (п) – фізкомплекс під час прогулянки

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
практичного психолога
закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 107 “Зоряний”
Запорізької міської ради

на 2023/2024 навчальний рік

Вступ

У ЗДО №107 ЗМР психологічний супровід освітнього процесу здійснює практичний психолог Большакова Світлана Валеріївна, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, стаж педагогічної діяльності 25 років, стаж роботи на посаді практичного психолога 9 років, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти.

Основною метою діяльності практичного психолога є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Нормативно-правові акти та нормативно-технічні документи з питань професійної діяльності:

Конституція України;

Кодекс законів про працю України;

Закон України «Про відпустки»;

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про дошкільну освіту»;

Закон України «Про соціальні послуги»;

Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

Закон України „Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю”;

Закон України „Про охорону дитинства”;

Основи законодавства України про охорону здоров'я;

Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»;

Закон України „Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні”;

Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 „Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі”;

постанова Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 800 „Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю”

постанова Кабінету Міністрів України „Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери” від 30 серпня 2002 року № 1298;

постанова Кабінету Міністрів України „Про підвищення оплати праці педагогічних працівників” від 11 січня 2018 року № 22;

постанова Кабінету Міністрів України „Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі” від 22 серпня 2018 року № 658;

постанова Кабінету Міністрів України „Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр” від 12 липня 2017 року № 545;

постанова Кабінету Міністрів України „Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів” від 22 серпня 2018 року № 617;

постанова Кабінету Міністрів України „Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами” від 14 лютого 2017 року № 88;

розпорядження Кабінету Міністрів України „Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров’я в Україні на період до 2030 року” від 27 грудня 2017 року № 1018-р;

розпорядження Кабінету Міністрів України „Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа” на період до 2029 року” від 14 грудня 2016 року №988-р;

наказ Міністерства освіти і науки України „Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України” від 22 травня 2018 року №509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337;

наказ Міністерства освіти і науки України „Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти” від 16 липня 2018 року № 776;

наказ Міністерства освіти і науки України „Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами” від 02 жовтня 2018 року № 1047;

наказ Міністерства освіти і науки України „Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти” від 28 грудня 2019 року № 1646, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2020 року № 111/34394;

наказ Міністерства освіти і науки України „Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти” від 26 лютого 2020 року № 293;

наказ Міністерства освіти і науки України „Про затвердження примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти” від 08 червня 2018 року № 609;

лист Міністерства освіти і науки України „Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році ” від 21 серпня 2023 року № 1/12492-23;

інші акти законодавства з питань освіти, соціальних і медичних послуг;

Конвенція ООН про права і захист дитини;

Етичний кодекс психолога;

Статут і правила внутрішнього розпорядку ЗДО №107 ЗМР.

Головна мета діяльності в новому 2023-2024 навчальному році – Психологічний супровід та сприяння психічному, особистісному та індивідуальному розвитку учасників освітнього процесу. Організація психологічної підтримки педагогічних працівників, дітей і батьків у складних ситуаціях.

Завдання діяльності:

1. Залучення батьків до освітнього процесу та просвітницької роботи у сфері психічного здоров'я з питань надання психологічної підтримки.
2. Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного освітнього середовища (запобігання булінгу, насильству в закладі дошкільної освіти та домашньому насильству).
3. Надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам.
4. Здійснювати психологічну підтримку і надавати допомогу здобувачам освіти, педагогам, батькам.
5. Психологічний супровід новоприбулих дітей.
6. Профілактика кризових станів педагогів засобами арт-терапії.

7. Подолання наслідків травматичних інцидентів.

Тема, над якою працює заклад освіти

1. В тісній співпраці з батьками впроваджувати ідеї про патріотичне та громадське виховання через формування любові до культурного спадку свого народу.
2. Формувати мовленнєву компетентність дошкільників як гарант готовності до Нової Української школи шляхом впровадження інноваційних технологій з розвитку зв'язного мовлення. (2 рік).
3. Продовжити розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти (2 рік).

ВЕРЕСЕНЬ
Місячник профілактики суїцидального ризику

Організаційно-методична робота	Психологічна діагностика	Психологічна профілактика	Психологічна допомога (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність, перша психологічна допомога, подолання наслідків травматичних інцидентів)	Психологічна просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Професійний розвиток та самоосвіта
<p>Складання циклограм роботи.</p> <p>Участь у міських семінарах, вебінарах та консультаціях.</p> <p>Опрацювати нову літературу, фахові періодичні видання, онлайн ресурси.</p> <p>Підготовка до батьківських зборів.</p>	<p>Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей вдома</p> <p>Складання соціального паспорту ЗДО.</p> <p>Моніторинг психічного розвитку дітей.</p>	<p>10 вересня Всесвітній день запобігання самогубствам</p> <p>15 вересня Міжнародний день демократії</p> <p>21 вересня Міжнародний день миру</p> <p>Профілактика дезадаптації дітей раннього віку</p> <p>Організація і проведення психологічних ігор і вправ з дітьми «Адаптація до умов дошкільного закладу» (за програмою «Курочка Ряба»)</p>	<p>Організація і проведення психологічних ігор і вправ з дітьми «Адаптація до умов дошкільного закладу» (2,3 р.ж.- за програмою «Курочка Ряба» «Забави малюків»)</p>	<p>Інформація для батьків у групах ЗДО: «Коли не варто віддавати дитину до дитячого садка» (3 р.ж., 4 р.ж.) . «Як підготувати дитину до школи. «Першокласна розмова з батьками» (6 р.ж.) . «Сприяємо емоційному розвитку дошкільників»(4, 5 р.ж.)</p>	<p>Консультація для педагогів “Що таке безпечне освітнє середовище? “</p> <p>Поновлення “Куточків настрою”, куточків “Правила групи” в групах.</p> <p>«Ранкові зустрічі» з метою формування навичок дружніх відносин між учасникам освітнього процесу.</p>	<p>Опрацювання листа Міністерства освіти і науки України „Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році ” від 21 серпня 2023 року № 1/12492-23.</p> <p>Участь у вебінарах ЦПРПП.</p>

ЖОВТЕНЬ
Місячник протидії булінгу (цькування) в інформаційному просторі

Організаційно-методична робота	Психологічна діагностика	Психологічна профілактика	Психологічна допомога (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність, перша психологічна допомога, подолання наслідків травматичних інцидентів)	Психологічна просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Професійний розвиток та самоосвіта
<p>Участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>Розробка методичних рекомендацій для батьків та вихователів за результатами досліджень</p> <p>Виготовлення роздавального матеріалу.</p>	<p>Дослідження міжособистісних стосунків. Гра “Секрет” (Дж. Морено)</p> <p>Дослідження рівня соціального розвитку дітей.</p> <p>Дослідження психічного розвитку дітей раннього віку</p> <p>Моніторинг психічного розвитку дітей.</p>	<p>24 жовтня Міжнародний день Організації Об'єднаних Націй</p> <p>29 жовтня Міжнародний день Інтернету</p> <p>Семинар-практикум для вихователів: «Як говорити з батьками дітей, щоб вас чули» (3, 4, 5, 6 р.ж.)</p> <p>Мета: формувати у вихователів вміння спілкуватися з батьками залежно від психотипів батьків з метою налагодження ефективної взаємодії.</p>	<p>Проведення ігор, вправ, спрямованих на розвиток емоцій та комунікативних навичок за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (5, 6 р.ж.)</p>	<p>Правила відвідування групи для батьків та малюків. Джерело: Практичний психолог: Дитячий садок №6/2019</p> <p>Консультація «Виявлення ознак жорстокого поводження з дітьми та незадоволення їх потреб».</p>	<p>Консультація для вихователів груп мол. та сер. віку “Освітнє середовище для дітей віком 3-4 роки”. Джерело “Середовище, що належить дітям”</p> <p>Функціонування “Куточків настрою”, куточків “Правила групи” в групах.</p> <p>«Ранкові зустрічі» з метою формування навичок дружніх відносин між учасникам освітнього процесу.</p>	<p>Опрацювання методичного посібника “Кодекс безпечного освітнього середовища” Цюман Т.П. Бойчук Н.І. Київ 2018 р.</p> <p>Участь у вебінарах ЦРПП, професійній спільноті психологів міста.</p>

ЛИСТОПАД
Місячник профілактики насильства в сім'ї

Організаційно-методична робота	Психологічна діагностика	Психологічна профілактика	Психологічна допомога (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність, перша психологічна допомога, подолання наслідків травматичних інцидентів)	Психологічна просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Професійний розвиток та самоосвіта
<p>Складання плану корекційної роботи з дітьми за результатами діагностики (індивідуально-групові заняття, консультації для педагогів і батьків).</p> <p>Складання аналітичних довідок за результатами психодіагностичних обстежень</p> <p>Розробка методичних рекомендацій для батьків та вихователів зарезультатами досліджень</p> <p>Виготовлення матеріалу до занять.</p>	<p>Дослідження самооцінки дітей середнього, старшого віку, методика «Драбинка», Тетяна Марцинковська.</p> <p>Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей вдома</p>	<p><i>10 листопада Всесвітній день науки.</i></p> <p><i>Всесвітній день молоді</i></p> <p><i>20 листопада Всесвітній день дитини</i></p> <p><i>21 листопада День Гідності та Свободи</i></p> <p><i>25 листопада День боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок</i></p> <p>Тренінг «Позитивне батьківство. Психосоціальна підтримка педагогів»</p>	<p>Проведення ігор, вправ, спрямованих на розвиток емоцій та комунікативних навичок за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» .(5,6 р.ж.)</p>	<p>Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ.</p> <p>«Родина осередок формування любові та цінностей дітей».</p> <p>Тренінг для батьків та педагогів тема: «Попередження насильства, жорстокості у сім'ї та дитячому колективі»</p>	<p>Консультація для вихователів груп старшого віку «Освітнє середовище для дітей віком 5-6 роки».</p> <p>Джерело «Середовище, що належить дітям»</p>	<p>Вивчення методичного посібника «Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби» За ред. В.Г. Панка, Київ, 2018</p> <p>Участь у вебінарах КУ «ЦПРПП», Центру здоров'я та розвитку Коло сім'ї.</p>

	Проведення корекційних індивідуальних та індивідуально- групових занять за наслідками діагностики з подолання проявів агресії (за програмою «Корекційно- розвивальна програма з подолання проявів агресивної поведінки у дітей середнього та старшого дошкільного віку» Чуняк В.О.).			
--	--	--	--	--

ГРУДЕНЬ

Місячник профілактики небезпечної поведінки, захисту прав людини

<i>Організаційно-методична робота</i>	<i>Психологічна діагностика</i>	<i>Психологічна профілактика</i>	<i>Психологічна допомога (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність, перша психологічна допомога, подолання наслідків травматичних інцидентів)</i>	<i>Психологічна просвіта</i>	<i>Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища</i>	<i>Професійний розвиток та самоосвіта</i>
<p>Підготовка матеріалу для стенду “Права дитини”</p> <p>Підготовка психологічного дайджесту для педагогів «Складові безпечного освітнього середовища»</p> <p>Розробка методичних рекомендацій для батьків та вихователів</p> <p>Виготовлення матеріалу до занять.</p>	<p>1. Спостереження за адаптаційним періодом (апетит, сон, емоційний стан, діяльність, спілкування).</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей вдома.</p>	<p><i>1 грудня Всесвітній день боротьби зі СНІДом</i></p> <p><i>10 грудня Міжнародний день прав людини</i></p> <p><i>20 грудня Міжнародний день солідарності людей</i></p> <p>Консультація для педагогів: «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу» (3,4,5,6 р.ж.)</p>	<p>Проведення ігор, вправ, спрямованих на розвиток комунікативних навичок за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (5,6 р.ж.).</p> <p>Робота з дітьми за програмою «Подорож у чарівну країну «Я та ми» (соціальна адаптація майбутніх першокласників)</p>	<p>Консультація для педагогів «Позитивний психологічний клімат в дитячому колективі – запорука протидії булінгу»</p> <p>Заняття для батьків “Щаслива дитина — благополучна родина”</p>	<p>Круглий стіл для працівників ЗДО «Дитячий садок – територія безпеки для дитини»</p>	<p>Участь у вебінарах КУ «ЦПРПП», професійній спільноті психологів міста.</p>

СІЧЕНЬ

Організаційно-методична робота	Психологічна діагностика	Психологічна профілактика	Психологічна допомога (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність, перша психологічна допомога, подолання наслідків травматичних інцидентів)	Психологічна просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Професійний розвиток та самоосвіта
<p>Участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>Приймати участь у міських семінарах та консультаціях.</p> <p>Опрацювати нову літературу та фахові періодичні видання.</p> <p>Підготовка до батьківських зборів.</p>	<p>1. Дослідження психічного розвитку дітей раннього віку</p> <p>2. Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей вдома.</p> <p>3. Вивчення сімейного мікроклімату. Тест для батьків «Стратегії виховання».</p>	<p>Робота з дітьми за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників».</p> <p>Робота з дітьми за програмою «Подорож у чарівну країну «Я та ми» (соціальна адаптація майбутніх першокласників)</p>	<p>Проведення ігор, вправ, спрямованих на розвиток емоцій та комунікативних навичок за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (5,6 р.ж.)</p>	<p>Функціонування сторінки «СТОП боулінг!» на веб-сайті ЗДО</p>	<p>Консультація для педагогів “Задоволення базових потреб дитини, як складова безпечного освітнього середовища”</p> <p>«Ранкові зустрічі (онлайн)» з метою формування навичок дружніх відносин між учасникам освітнього процесу.</p>	<p>Участь у вебінарах Інституту практичної психології Ольги Гаркавець.</p> <p>Участь у вебінарах Центру здоров'я та розвитку Коло сім'ї, професійній спільноті психологів міста.</p>

ЛЮТИЙ
Місячник «Безпечний інформаційний простір»

Організаційно-методична робота	Психологічна діагностика	Психологічна профілактика	Психологічна допомога (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність, перша психологічна допомога, подолання наслідків травматичних інцидентів)	Психологічна просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Професійний розвиток та самоосвіта
<p>Участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>Підготовка до діагностики готовності дітей до школи.</p>	<p>Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей вдома.</p> <p>Вивчення рівня синдрому емоційного вигорання педагогі.</p>	<p><i>20 лютого Всесвітній день соціальної справедливості</i> <i>21 лютого Міжнародний день рідної мови</i></p> <p>Робота з дітьми за програмою «Подорож у чарівну країну «Я та ми» (соціальна адаптація майбутніх першокласників).</p> <p>Робота за програмою “Безпечний простір” (формування стійкості до стресу у дітей дошкільного віку).</p>	<p>Проведення ігор, вправ, спрямованих на розвиток емоцій та комунікативних навичок за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» .(4,5 р.ж.)</p>	<p>Консультація для батьків “Як захистити дитину в Інтернеті?”</p> <p>Поповнення інформаційних блоків в групах ЗДО « Поради психолога».</p> <p>«Як оптимізувати процеси пам'яті у дітей дошкільного віку» (3,4,5,6 р.ж.)</p>	<p>Тренінг для педагогів “Роль педагога у створенні безпечного освітнього середовища” https://vseosvita.ua/library/rol-practicnogo-psihologa-u-stvorenni-bezpechnogo-osvitnogo-seredovisa-v-zakladah-pozaskilnoi-osviti-194240.html</p> <p>«Ранкові зустрічі» з метою формування навичок дружніх відносин між учасникам освітнього процесу.</p>	<p>Участь у вебінарах Інституту практичної психології Ольги Гаркавець.</p> <p>Участь у вебінарах КУ «ЦПРПП», професійній спільноті психологів міста.</p>

БЕРЕЗЕНЬ
Місячник профорієнтації

<i>Організаційно-методична робота</i>	<i>Психологічна діагностика</i>	<i>Психологічна профілактика</i>	<i>Психологічна допомога</i> (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність, перша психологічна допомога, подолання наслідків травматичних інцидентів)	<i>Психологічна просвіта</i>	<i>Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища</i>	<i>Професійний розвиток та самоосвіта</i>
<p>Участь у методичному об'єднанні психологів Хортицького району.</p> <p>Поповнення сайту на платформі Всеосвіта.</p>	<p>Діагностика готовності дітей до навчання у школі.</p> <p>Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей вдома.</p>	<p>Робота з дітьми за програмою «Подорож у чарівну країну «Я та ми» (соціальна адаптація майбутніх першокласників).</p> <p>Робота з дітьми за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (проведення занять з метою підготовки до повноцінної участі дітей у спільній з дорослими діяльності).</p>	<p>Проведення ігор, вправ, спрямованих на розвиток емоцій та комунікативних навичок за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» (4, 5 р.ж.)</p>	<p>Консультація для батьків «Чому дитині складно всидіти».</p> <p>Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ. «Абетка порад».(4,5,6 р.ж.)</p> <p>Консультації за запитом батьків.</p>	<p>«Ранкові зустрічі (онлайн)» з метою формування навичок дружніх відносин між учасникам освітнього процесу.</p>	<p>Участь у вебінарах Інституту практичної психології Ольги Гаркавець.</p> <p>Участь у вебінарах Центру здоров'я та розвитку Коло сім'ї.</p> <p>Участь у вебінарах КУ «ЦПРПП», професійній спільноті психологів міста.</p>

КВІТЕНЬ
Місячник профілактики суїцидального ризику

Організаційно-методична робота	Психологічна діагностика	Психологічна профілактика	Психологічна допомога (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність, перша психологічна допомога, подолання наслідків травматичних інцидентів)	Психологічна просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Професійний розвиток та самоосвіта
<p>Участь у проведенні «Тижня психології»</p> <p>Підготовка до батьківських зборів.</p> <p>Розробка методичних рекомендацій для батьків та вихователів за результатами досліджень</p>	<p>Дослідження психічного розвитку дітей раннього віку</p> <p>Діагностика готовності дітей до навчання у школі.</p> <p>Моніторинг психічного розвитку дітей.</p> <p>Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей («Екрани настрою»).</p>	<p>7 квітня Всесвітній день здоров'я</p> <p>22 квітня Міжнародний день Землі</p> <p>23 квітня Всеукраїнський день психолога</p> <p>Обговорення питання протидії булінгу на загальних батьківських зборах</p>	<p>Проведення ігор, вправ, спрямованих на розвиток емоцій та комунікативних навичок за програмою Л.М.Гумовської «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» .(4, 5 р.ж.)</p>	<p>Виступ на групових батьківських зборах: «Емоційний розвиток дитини раннього віку». (3 р.ж.).</p> <p>«Приховані мотиви ябедництва» (4 р.ж.)</p> <p>«Що таке "булінг" та чому про нього треба знати всім батькам» (5,6 р.ж.)</p>	<p>«Ранкові зустрічі (онлайн)» з метою формування навичок дружніх відносин між учасникам освітнього процесу.</p>	<p>Участь у вебінарах Інституту практичної психології Ольги Гаркавець.</p> <p>Участь у вебінарах КУ «ЦПРПП», професійній спільноті психологів міста.</p>

ТРАВЕНЬ
Місячник здорового способу життя

Організаційно-методична робота	Психологічна діагностика	Психологічна профілактика	Психологічна допомога (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність, перша психологічна допомога, подолання наслідків травматичних інцидентів)	Психологічна просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Професійний розвиток та самоосвіта
<p>Розробка методичних рекомендацій для батьків та вихователів за результатами досліджень. Виступ на педраді ЗДО: Результати діагностики дітей. Рівень готовності випускників ЗДО до навчання в школі. Рефлексія власної діяльності як практичного психолога. Підготовка до оздоровчого періоду.</p>	<p>Діагностика готовності дітей до навчання у школі.</p> <p>Спостереження за емоційним благополуччям, настроєм дітей («Екрани настрою»).</p> <p>Моніторинг психічного розвитку дітей.</p> <p>Моніторинг освітнього середовища щодо його безпеки.</p>	<p><i>4 травня Міжнародний день протидії булінгу</i> <i>5 травня Міжнародний день боротьби за права інвалідів</i> <i>9 травня День матері</i> <i>15 травня День науки в Україні.</i> <i>День Європи в Україні</i> <i>17 травня Всесвітній день інформаційного суспільства</i> <i>31 травня Всесвітній день без тютюну</i></p> <p>Консультація для батьків “П’ять кроків до турботи про психічне здоров’я дітей” https://www.mh4u.in.ua/hochu-dopomogty-blyzkym/pyat-krokv-do-turboty-pro-psyhichne-zdorovya-ditej/</p>	<p>Проведення індивідуально-групових занять за наслідками діагностики готовності дітей до навчання у школі «Формування мотиваційної готовності дітей 6-7 років до навчання в школі» (6 р.ж.).</p>	<p>Поповнення інформаційних блоків в групах ДНЗ «Поради психолога» «Типові проблеми першокласників» (бр.ж.)</p> <p>«Літній відпочинок дітей»(3,4,5,6 р.ж.)</p>	<p>«Ранкові зустрічі» з метою формування навичок дружніх відносин між учасникам освітнього процесу.</p>	<p>Участь у вебінарах Інституту практичної психології Ольги Гаркавець.</p> <p>Участь у вебінарах КУ «ЦПРПП», професійній спільноті психологів міста.</p>

План проведення музичних свят та розваг у 2023/2024 н.р.

Місяць	Тематика
<i>Молодший дошкільний вік</i>	
Вересень	День знань
Жовтень	Осінній листочок на гостинах у малят
Листопад	Магазин іграшок
Грудень	Святий Миколай, до нас в гості завітай! (День Св. Миколая)
Січень	Зимова казка
Лютий	Українська мова солов'їна (до Міжнародного дня рідної мови)
Березень	Ляльковий сюрприз (до Міжнародного дня лялькаря)
Квітень	День хорошого настрою (до Дня сміху)
Травень	Зі святом, матуся! ! (до Дня матері)
<i>Середній дошкільний вік</i>	
Вересень	День знань
Жовтень	Музичний калейдоскоп (до Всесвітнього дня музики)
Листопад	Ми - щасливі діти! (до Всесвітнього дня дитини)
Грудень	Подарунки Святого Миколая (до Дня Св. Миколая)
Січень	Щедрий вечір
Лютий	Моя мова калинова (до Міжнародного дня рідної мови)
Березень	Чарівна країна поезії (до Всесвітнього дня поезії)
Квітень	Танцювальний марафон (до Дня танцю)
Травень	Вишиваночка моя! (до Дня вишиванки)
<i>Старший дошкільний вік</i>	
Вересень	День знань
Жовтень	Парад оркестрів (до Всесвітнього дня музики)
Листопад	Подорож до країни Шляхетність (до Всесвітнього дня шляхетності)
Грудень	Святий Миколай, до нас в гості завітай! (до Дня Св. Миколая)
Січень	Весела коляда
Лютий	Моя мова калинова (до Міжнародного дня рідної мови)
Березень	Театральні несподіванки (до Дня театру)
Квітень	В країні улюблених книжок (до Міжнародного дня дитячої книги)
Травень	Вишиваночка моя! (до Дня вишиванки)

План проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів

Місяць	Тематика
Молодший дошкільний вік	
Вересень	Розвага "Ми - маленькі спортсмени" (до Дня фізичної культури і спорту України)
Жовтень	Розвага "Ми - козачата!" (до Дня українського козацтва)
Листопад	Розвага "Про здоров'я дбаємо!"
Грудень	Розвага "Різдвяні пригоди"
Січень	"Зимові розваги"
Лютий	Фізкультурне свято "Стрітєння"
Березень	Розвага "Веселі старту у весняному лісі"
Квітень	Розвага «Чарівне яечко»
Травень	Розвага "Мама, тато, я - спортивна сім'я" (до Міжнародного дня сім'ї)
Середній дошкільний вік	
Вересень	Змагання "Перші кроки" (День фізичної культури і спорту України)
Жовтень	Веселі старту "Ми - козачата!" (День українського козацтва)
Листопад	Розвага "М'ячик дбає про здоров'я"
Грудень	Розвага "Майбутні захисники країни" (до Дня збройних сил України)
Січень	Розвага "Різдвяні пригоди"
Лютий	Фізкультурне свято "Стрітєння"
Березень	"Веселі старту" у весняному лісі"
Квітень	Розвага «Чарівне яечко»
Травень	Розвага "Мама, тато, я - спортивна сім'я" (до Міжнародного дня сім'ї)
Старший дошкільний вік	
Вересень	Змагання "Перші кроки" (до Дня фізичної культури і спорту України)
Жовтень	Веселі старту "Ми - козачата!" (до Дня українського козацтва)
Листопад	Розвага "Рятівники спішать на допомогу!"
Грудень	Розвага "Майбутні захисники країни" (до Дня збройних сил України)
Січень	Розвага "Різдвяні пригоди"
Лютий	Фізкультурне свято "Стрітєння"
Березень	"Веселі старту у весняному лісі"
Квітень	Розвага «Чарівне яечко»
Травень	Розвага "Мама, тато, я - спортивна сім'я" (до Міжнародного дня сім'ї)

Ранній вік	
Вересень	Галявина казок
Жовтень	Веселі курчата
Листопад	Дивовижні м'ячики
Грудень	Випав сніжок
Січень	Весела зима
Лютий	Сніговик і діти
Березень	Весняна прогулянка
Квітень	До їжачка на гостини
Травень	Сонечко і дощик

План роботи динамічної групи за темою
«Розбудовуємо внутрішню систему забезпечення якості освіти» (2 рік)

Мета:

1. Впровадження в ЗДО методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Визначення компонентів внутрішньої системи.
3. Забезпечення функціонування компонентів внутрішньої системи.
4. Самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЗДО.

Зміст роботи динамічної групи на 2023/2024 навчальний рік

№ п/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальна особа
1.	1. Визначення напрямку оцінювання. 2. Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання.	вересень	вихователь-методист
2.	1. Про розроблення, оприлюднення та інформування учасників освітнього процесу про критерії оцінювання . 2. Розподіл обов'язків щодо комплексного самооцінювання за напрямом - фахова діяльність педагогічних працівників.	жовтень	вихователь-методист
3.	1. Підготовка до проведення та проведення аналізу системи забезпечення якості освіти.	грудень - квітень	вихователь-методист
4.	1. Оформлення результатів роботи групи. 2. Визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності. Підготовка звіту до педради.	травень	вихователь-методист, члени групи

Члени динамічної групи «Розбудовуємо внутрішню систему забезпечення якості освіти»:

1. Доля Н.П., директор ЗДО
2. Большакова С.В., вихователь-методист;
3. Руденко Т.В., вихователь;
4. Лаптева Т.О., вихователь;
5. Єнальсва О.В., вихователь;
6. Пилипенко Ю.А., вихователь;
7. Мушта О.А., завідувач господарства

ЗАХОДИ
щодо реалізації Програми розвитку та функціонування української мови
на 2023/2024 навчальний рік

№	Назва заходу	Термін	Відповідальний	Контроль за інформаційним забезпеченням
1.	Проводити інформаційно-просвітницьку діяльність серед учасників освітнього процесу з питань забезпечення реалізації державної мовної політики (мовне законодавство).	Протягом року	Адміністрація ЗДО	Протоколи, накази
2.	Заслуховувати на засіданні педагогічної ради, нараді при директорові питання щодо виконання педагогічним колективом Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 року, Закону України «Про освіту».	Протягом року	Вихователь-методист	Протоколи
3.	Прийняти участь в заході «Диктант національної єдності»	Листопад	Адміністрація ЗДО	Звіт
4.	Організувати проведення заходів: - до Дня української писемності та мови, - до міжнародного дня рідної мови	Листопад Лютий	Вихователь-методист, педагоги	План роботи, звіт
5.	Повести конкурс на кращий національний куточок в групі	Лютий	Педагоги	Наказ
6.	Забезпечити дотримання мовного режиму в закладі дошкільної освіти упродовж навчального року.	Протягом року	Адміністрація, колектив закладу	Наказ
7.	Вести документацію українською мовою.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	Наказ
8.	Поповнювати бібліотеку закладу новою науковою, художньою, публіцистичною літературою; енциклопедичними та довідковими виданнями українською мовою.	Протягом року	Адміністрація, вихователь-методист	Бібліотечний фонд
9.	Дотримуватись вимог Положення про атестацію педагогічних працівників щодо володіння державною мовою.	Постійно	Вихователь-методист, атестаційна комісія	Атестаційні матеріали
10.	Забезпечити відвідування	Протягом року	Адміністрація	Заявка,

	педагогічними працівниками закладу освіти курсів, семінарів, практикумів для підвищення рівня знань з української мови та літератури.			методичні матеріали
11.	Продовжувати роботу щодо опанування педагогічним колективом державної мови, ділової української мови з метою запобігання помилок, використання мови у процесі виконання посадових обов'язків (експрес-хвилинка «Говори й пиши правильно»).	Протягом року	Вихователь-методист	Матеріали заходів, атестаційні матеріали, графік експрес-хвилинки, індивідуальні консультації
12.	Приймати участь в місцевих та обласних конкурсах з української мови.	Протягом року	Адміністрація	Реєстрація
13.	Участь у міжнародних та всеукраїнських заходах у сфері національно-патріотичного виховання, спрямованих на популяризацію української мови.	Протягом року	Адміністрація	Реєстрація
14.	Проведення заходів, спрямованих на популяризацію української літератури та мови, підвищення престижу її використання.	Протягом року	Адміністрація	План роботи, звіт
15.	Проведення кампанії популяризації української мови серед дітей, батьків, працівників закладу як невід'ємної частини національно-патріотичного виховання.	Протягом року	Вихователь-методист	Сайт закладу
16.	Залучити всіх педагогів до проєкту «Моя найкраща Батьківщина»	Протягом року	Вихователь-методист, педагоги	Онлайн проєкт

ЗАХОДИ
щодо запобігання та протидії булінгу в закладі освіти
на 2023/2024 навчальний рік

№	Назва заходу	Термін	Відповідальний
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>			
1.	Вивчення законодавчих документів щодо протидії булінгу в закладі дошкільної освіти	Жовтень	Вихователь-методист
2.	Обговорення питання протидії булінгу на загальних батьківських зборах	Квітень	Директор ЗДО
3.	Контроль стану попередження випадків булінгу в закладі освіти	Постійно	Директор ЗДО
4.	Круглий стіл для працівників ЗДО «Дитячий садок – територія безпеки для дитини»	Березень	Вихователь-методист
5.	Поновити куточки «Правила поведінки в групі»	Вересень	Вихователі
<i>Формування сприятливих стосунків між учасниками освітнього процесу</i>			
6.	Проведення практикуму для педагогів «Ранкові зустрічі онлайн» з метою формування навичок дружніх відносин між учасникам освітнього процесу.	Листопад	Вихователь-методист, практичний психолог
7.	Медіа інформування: - перегляд тематичних відео презентацій; - перегляд тематичних відеострічок; - перегляд тематичних мультфільмів.	Згідно річного плану	Вихователь-методист
8.	Проведення в ЗДО заходів в межах Всеукраїнського тижня «Стоп булінгу»	Листопад	Директор ЗДО
<i>Психологічний супровід</i>			
9.	Спостереження за міжособистісними стосунками між учасниками освітнього процесу.	Постійно	Практичний психолог
10.	Психологічне діагностування емоційного стану вихованців.	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог
11.	Корекційно-розвивальна робота з вихованцями за результатами діагностування.	Згідно плану роботи практичного психолога	Практичний психолог
12.	Профілактично-просвітницька робота з педагогами: - консультація «Виявлення ознак жорстокого поводження з дітьми та незадоволення їх потреб»; - консультація «Позитивний психологічний клімат в дитячому колективі – запорука протидії булінгу».	Листопад Січень	Практичний психолог

<i>Робота з батьками</i>			
13.	Наповнення сторінки «СТОП, булінг!» на веб-сайті ЗДО	Вересень	Вихователь-методист
14.	Обговорення питання протидії булінгу та насильства на батьківських зборах.	Вересень, січень, квітень	Директор ЗДО

Циклограма вивчення рівня організації дистанційної освіти в групах на 2023/2024 н.р.

Місяць Група	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
№ 2								*	
№ 3							*		
№ 4						*			
№ 5				*					
№ 7			*						
№ 8		*							

Циклограма вивчення рівня сформованості культурно-гігієнічних навичок на 2023/2024н.р.

Місяць Група	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
№ 2								*	
№ 3							*		
№ 4						*			
№ 5				*					
№ 7			*						
№ 8		*							

Циклограма вивчення стану організації різних видів педагогічної діяльності впродовж 2023/2024 н.р.

Місяць Вид діяльності	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
Трудова діяльність	гр. № 3	гр. № 7	гр. № 4	гр. № 5			гр. № 8	гр. № 2	
Самостійна художня діяльність		гр. № 4	гр. № 5		гр. № 8	гр. № 2	гр. № 3	гр. № 7	
Ігрова діяльність		гр. № 5		гр. № 8	гр. № 2	гр. № 3	гр. № 7	гр. № 4	
Організація прогулянки		гр. № 8	гр. № 2	гр. № 3		гр. № 7	гр. № 4	гр. № 5	
Проведення свят та розваг		гр. № 8		гр. № 2	гр. № 7	гр. № 4	гр. № 5	гр. № 3	
Взаємодія з батьками	гр. № 2	гр. № 3	гр. № 7	гр. № 4		гр. № 5		гр. № 8	
Дотримання безпеки життєдіяльності		гр. № 3	гр. № 7	гр. № 4	гр. № 5		гр. № 8	гр. № 2	

**Циклограма вивчення рівня організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів на 2023/2024 н.р.
(ранкова гімнастика, денний сон, гімнастика пробудження, загартування, рухливі ігри, фізхвилинки і фізпаузи)**

Місяць Група	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
№ 2								*	
№ 3							*		
№ 4						*			
№ 5					*				
№ 7			*						
№ 8		*							